《马克思主义基本原理概论》实践教学大纲

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | 马克思主义基本原理概论 | | | | 课程编号 |  | |
| 英文名称 | | The General Principle of Marxism | | | | 课程类型 | 通修课 | |
| 总学时 | 54 | 理论学时 | | 36 | 实验学时 |  | 实践学时 | 18 |
| 学分 | 3 | 预修课程 | 思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要 | | | 适用对象 | 本科二年级学生 | |
| 实践教学简介 | | “马克思主义基本原理概论”实践教学是课程的重要组成部分，以教师为主导，以学生为主体，以“品读经典”为主题，以马克思主义经典作家的著作为主要阅读文本，以学生组建“读书小组”为组织形式，精读与泛读相结合，与理论教学穿插进行，巩固和深化课内理论教学内容，提高学生的马克思主义理论水准及其分析和解决问题的能力，提高教学针对性和实效性。 | | | | | | |

二、教学目标及任务

“马克思主义基本原理概论”实践教学的开展方式为教师组织、指导学生阅读马克思主义的经典著作。阅读马克思主义的经典原著是学习马克思主义的重要途径。“马克思主义基本原理概论”课程理论性、抽象性、思辨性很强，很容易让学生因为枯燥生涩而不愿听且听不进。通过阅读马克思主义的经典著作，使学生不仅体会到马克思主义经典作家的丰富思想、理论深度和逻辑魅力，也体会到了经典著作的文本美，激发其学习兴趣，培养学生读原著的习惯和能力，其人文素养和欣赏力得到提升。如此哲学思辨和文学审美活动相结合，可以增强课程的吸引力，实现课程开设的内在诉求，提高教学效果。

三、实践教学形式

以“原著读书小组”为主体开展实践教学。小组人数6～8人，从教学大纲的阅读书目中选择本组阅读的名著或名篇，本小组成员均读同一名篇或名著，每人精读2000字以上，泛读10000字以上，提交小组研读会记录和小组读书报告。

四、组织实施

1．第1周，占用课内1学时，教师要详细讲解“品读经典”这一实践教学活动的目的、要求、操作程序、成果形式及考核方式等，其中，教师要重点讲解成果形式，即小组读书报告（5000字以上）的格式和写法。

2．第1～3周，学生自愿分组，推选小组负责人，小组负责人召集小组成员开会协商并制定本小组实践活动计划安排（含阅读书目），并与任课教师交流，修改定稿。小组负责人上交本小组成员及联系方式，教师建立起与小组负责人通畅的联系渠道，建议建立网络交流群（飞信群或QQ群等）。

3．第4～12周，依据教学大纲和小组实践教学计划，小组开展至少3次、每次不少于2学时的集体读书研讨活动。每次活动都要有集体参加活动的照片、录音、会议记录（手写，至少 200字以上）等资料。完成小组读书报告的撰写。小组长应提前2天把小组读书活动的时间、地点告知教师，教师可以随机抽查，并至少完整地参加2次小组读书活动。

4．第9周，教师要召集小组负责人召开会议，各小组负责人要介绍本小组实践活动的进展情况，教师与负责人充分交流并指导。

5．第13周，小组提交小组读书报告和实践活动资料。教师审读，如有不符合要求的，教师要求该小组按质按期修改完成，否则不能参加课内的成果展示，与此相应，本小组成员亦没有实践教学成绩。

6．第15～16周，实践成果展示。占用课内时间，各小组选派一或几名同学展示小组研读成果。其他小组负责人作为评委进行现场评分。评分标准和规则由教师提前制定，总分为 50。展示结束后，当堂计算出该小组成果展示的平均分数，记录在册。

7．第17周，教师遴选出优秀读书报告，教研组组织评比活动，设置相应奖项，结集优秀读书报告向全校展示。

五、考核

实践教学考核的总成绩以百分计，由两部分构成：读书报告（含小组研读会活动过程）成绩和成果展示成绩，各占50%。

实践教学成绩占本课程总成绩的30%。

六、提交资料要求

小组统一提交一份，有纸质版本和电子版本2类。

纸质版本：包括小组活动方案、读书报告和研读会议记录（见附录）。

电子版本：每个小组建一个文件夹，名称“班级组长”，文件夹内有以下文件，一是读书报告，二是成果展示时的课件，三是小组研读会的照片和录音，每次研读会建一个文件夹，文件夹名称“年月日”，例如“20151023”。

七、阅读书目

1．马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

2．马克思：《<黑格尔法哲学批判>导言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

3．马克思：《1844年经济学哲学手稿（节选）》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

4．马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

5．马克思、恩格斯：《德意志意识形态》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

6．马克思：《路易•波拿巴的雾月十八日》《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

7．马克思：《<政治经济学批判>序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社2012年版。

8．马克思：《哥达纲领批判》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

9．马克思：《法兰西内战》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

10．马克思：《资本论（节选）》，《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社2012年版。

11．恩格斯：《路德维希•费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社2012年版。

12．恩格斯：《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

13．恩格斯：《反杜林论》第一编哲学，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版。

14．恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社2012年版。

恩格斯：《共产主义原理》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012年版。

15．列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，人民出版社2012年版。

16．列宁：《谈谈辩证法问题》，《列宁选集》第2卷，人民出版社2012年版。

17．列宁：《辩证法的要素》，《列宁选集》第2卷，人民出版社2012年版。

18．列宁：《唯物主义和经验批判主义（节选）》，《列宁选集》第2卷，人民出版社2012年版。

19．列宁：《大难临头，出路何在？》，《列宁选集》第3卷，人民出版社2012年版。

20．列宁：《国家与革命》，《列宁选集》第3卷，人民出版社2012年版。

21．毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

22．毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。

八、说明

教师可根据实际情况，在本大纲的基础上制定更详细的实践教学实施方案。

大纲制订人：朱娅

大纲审定人：葛笑如

制定日期：2015年10月10日

**附录:**

**马克思主义基本原理概论**

**读书报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师** | （学生不填） | | | | **学期** | 2015—2016第二学期 | | | |
| **总成绩** | （学生不填） | | **读书报告** | | （学生不填） | | **成果展示** | | （学生不填） |
| **书目** | |  | | | | | | | |
| **姓名** | | **学院** | | **专业** | | **学号** | | **电话** | |
| （组长） | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |

**2015年10月10日**

**南京农业大学**

**马克思主义原理教研室制**

**社会实践规划**

**读书报告**

**会议记录1**

时间：

地点：

签名：

记录：

**会议记录2**

时间：

地点：

签名：

记录：